

2.D

DOTAZNÍK NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV

Vážení rodičia,

Dovoľujeme si vás požiadať o vyplnenie dotazníka, ktorým chceme zistiť Vaše názory na kvalitu školy, ktorú navštevujú Vaše dieťa. Naším cieľom je vytvoriť, čo najpriaznivejšie podmienky pre výchovu a vzdelávanie Vašich detí a to nie je možné bez rešpektovania Vašich názorov.

Dotazník je anonymný, jeho vypĺňanie dobrovoľné a jeho výsledky budú využité iba na skvalitnenie práce školy. Vaše odpovede v žiadnom prípade nezneužijeme vo Vaš neprospech.

Dotazník je zameraný na 4 oblasti

- Podmienky vzdelávania
- Priebeh vyučovania
- Spolupráca s rodičmi
- Silné a slabé stránky školy

Pokúste sa ohodnotiť, do akej miery súhlasíte s príslušným výrokom, a to tak, že na nižšie uvedenej škále 1, 2, 3, 4, 5 zaškrtnete to číslo, ktoré najlepšie vyjadruje Váš názor.

- 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)
- 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)
- 3 – je to priemerné
- 4 – je to slabé, som nespokojný (á)
- 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)
- 0 – neviem to posúdiť

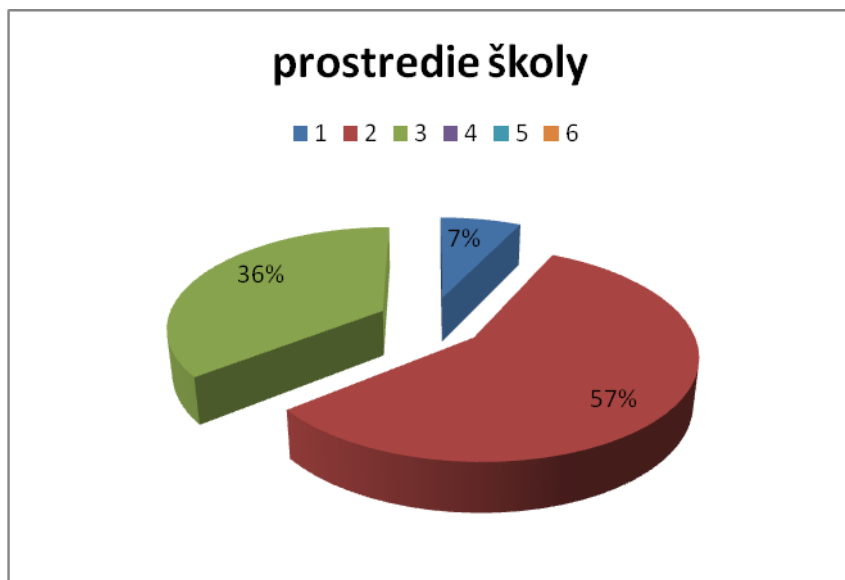
V dotazníku zakrúžkujte tie odpovede, s ktorými súhlasíte.

Ďakujeme Vám za spoluprácu.
Riaditeľstvo školy

1 Podmienky vzdelávania

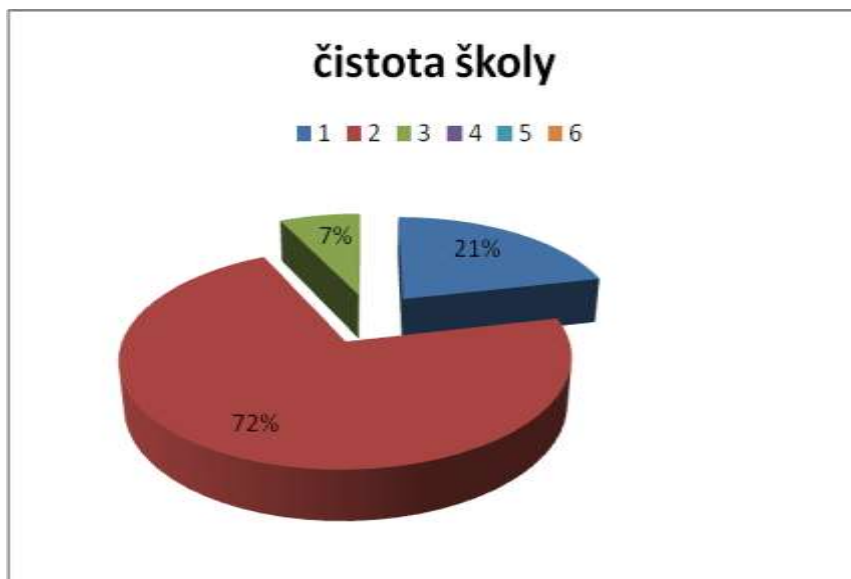
1) Prostredie školy / budova, chodby, areál školy/

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	1
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	8
3 – je to priemerné	5
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



2) Čistota školy

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	3
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	10
3 – je to priemerné	1
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



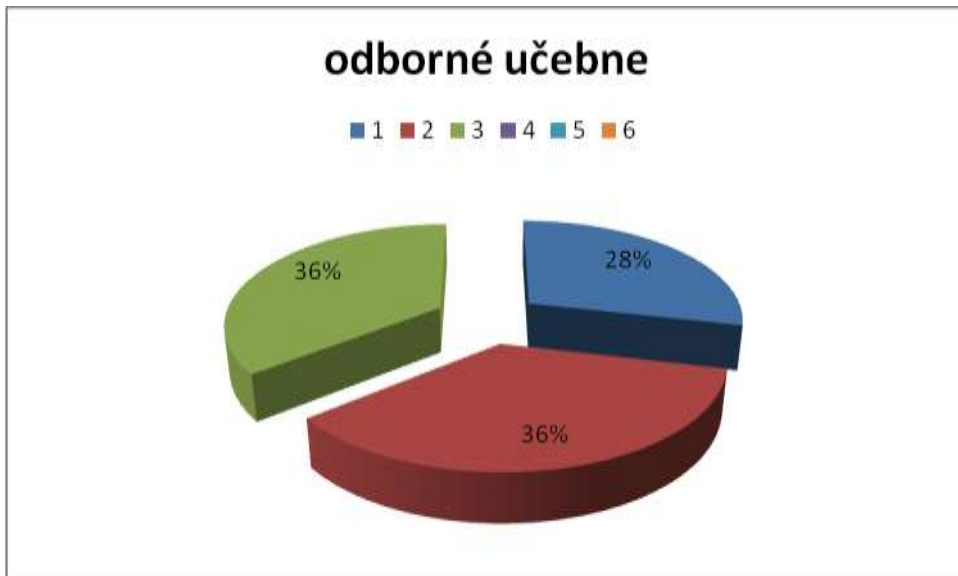
3) Prostredie triedy, ktorú navštevuje Vaše dieťa

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	2
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	6
3 – je to priemerné	3
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	1
6 – neviem to posúdiť	2



4) Odborné učebne / počet, vybavenie /

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	4
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	5
3 – je to priemerné	5
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	1
6 – neviem to posúdiť	0



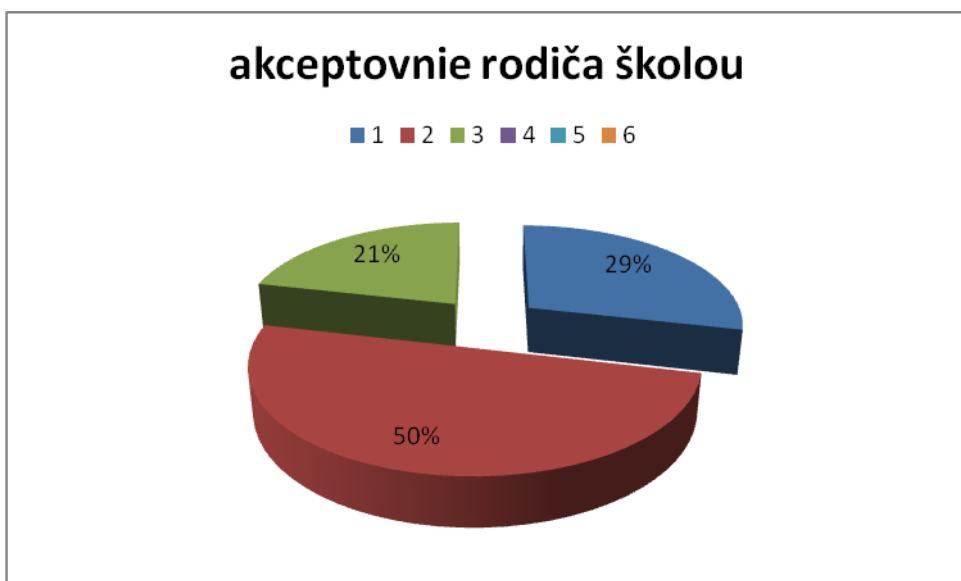
5) Vzťah učiteľov a žiakov

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	0
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	7
3 – je to priemerné	7
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



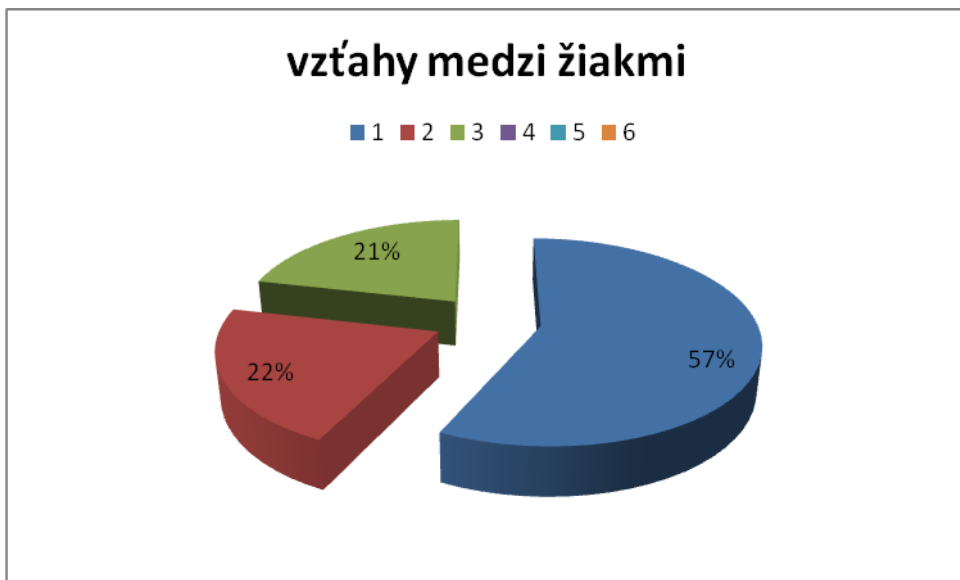
6) Akceptovanie rodiča školou

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	4
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	7
3 – je to priemerné	3
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



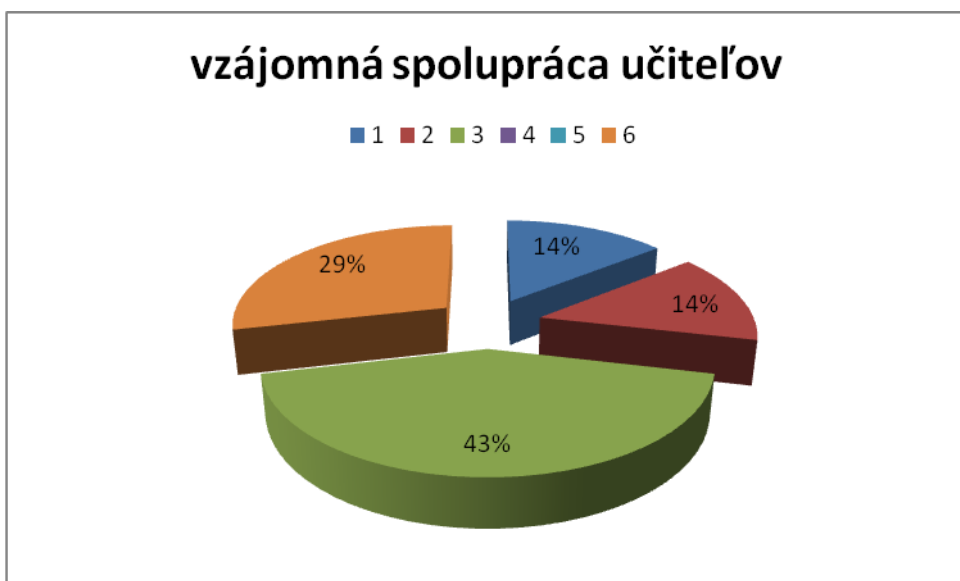
7) Vzťahy medzi žiakmi

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	8
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	3
3 – je to priemerné	3
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



8) Vzájomná spolupráca učiteľov

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	2
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	2
3 – je to priemerné	6
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	4



2 Priebeh vyučovania

2.1 Očakávania rodičov. Moje dieťa

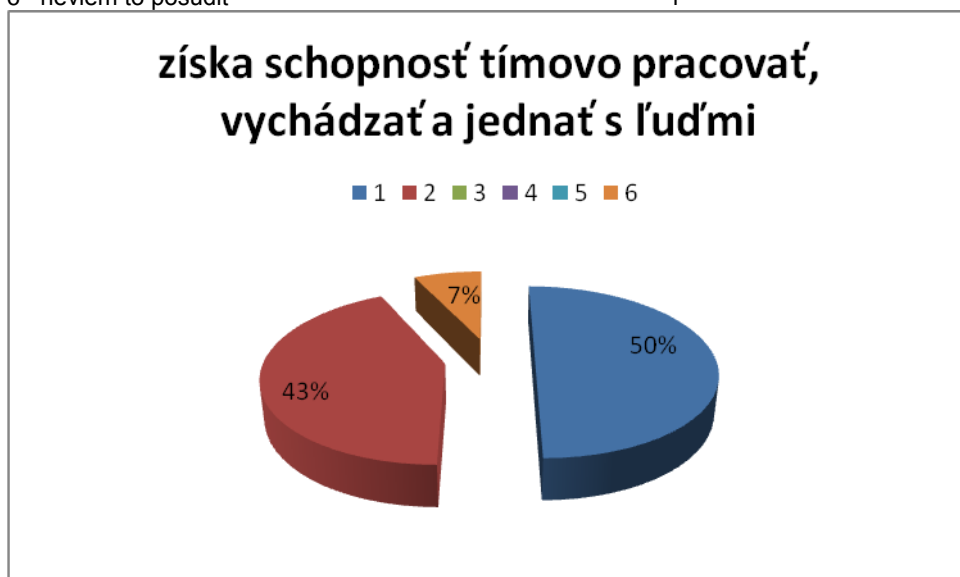
1) získa zdravé sebavedomie a schopnosť sebakritiky

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	6
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	4
3 – je to priemerné	3
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	1



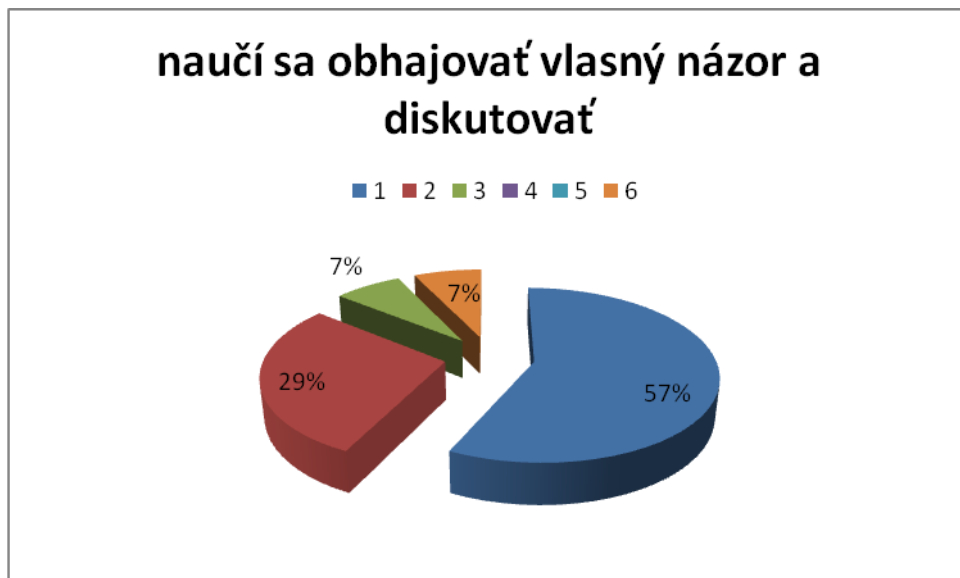
2) získa schopnosť tímovo pracovať, vychádzať a jednať s ľuďmi

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	7
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	6
3 – je to priemerné	
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	1



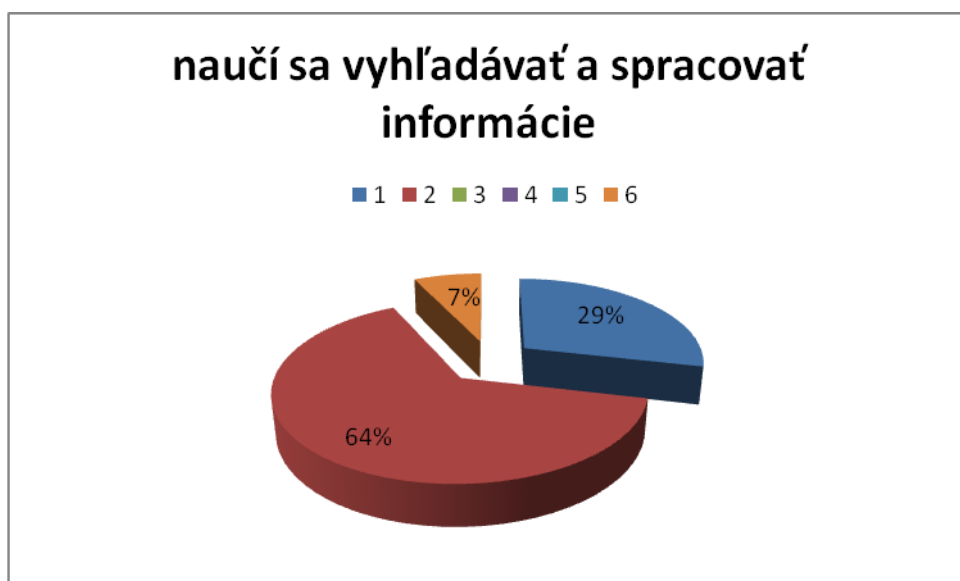
3) naučí sa obhajovať vlastný názor a diskutovať

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	8
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	4
3 – je to priemerné	1
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	1



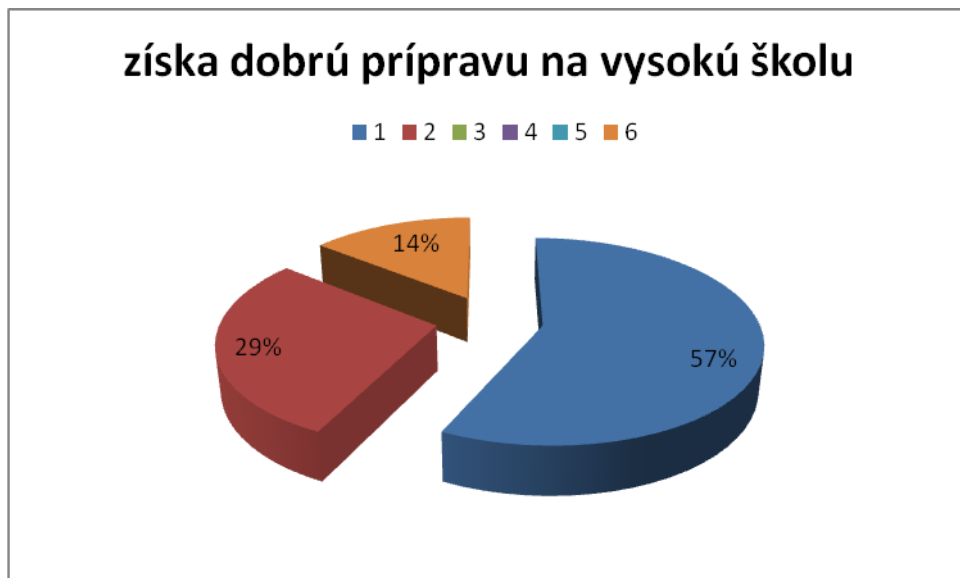
4) naučí sa vyhľadávať a spracovať informácie

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	4
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	9
3 – je to priemerné	
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	1



5) získa dobrú prípravu na vysokú školu

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	8
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	4
3 – je to priemerné	
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	2



6) osvojí si všeobecne uznávané spoločenské hodnoty a normy.

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	3
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	6
3 – je to priemerné	2
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	2



7) získa schopnosť samostatného rozhodovania

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	5
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	6
3 – je to priemerné	2
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	1



2.2 Hodnotenie kvality vzdelávania a výučby .

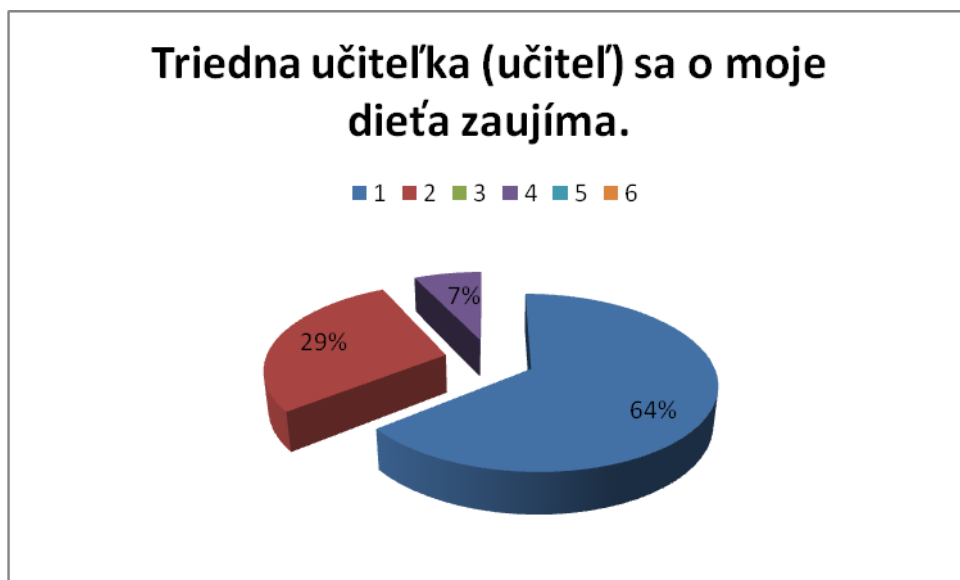
1) Na škole jednajú so žiakmi spravodlivo

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	1
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	5
3 – je to priemerné	8
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



2). Triedna učiteľka (učiteľ) sa o moje dieťa zaujíma

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	9
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	4
3 – je to priemerné	
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



3) Na škole učia dobrí učitelia.

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	11
3 – je to priemerné	3
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



4) Myslíte si, že naša škola je flexibilná a dostatočne pripravuje žiakov pre štúdium a život.

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	2
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	8
3 – je to priemerné	4
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



5) Na mimoškolských podujatiach (napr. výlety) sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov.

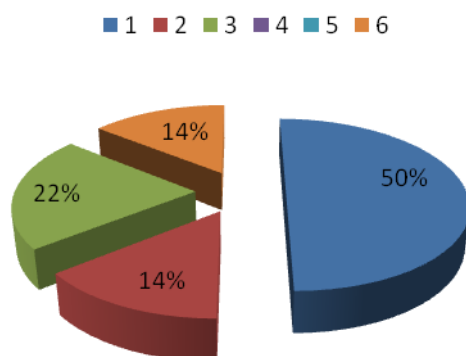
1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	2
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	7
3 – je to priemerné	4
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



6) Na škole je dostatočný počet záujmových krúžkov pre žiakov.

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	7
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	2
3 – je to priemerné	3
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	2

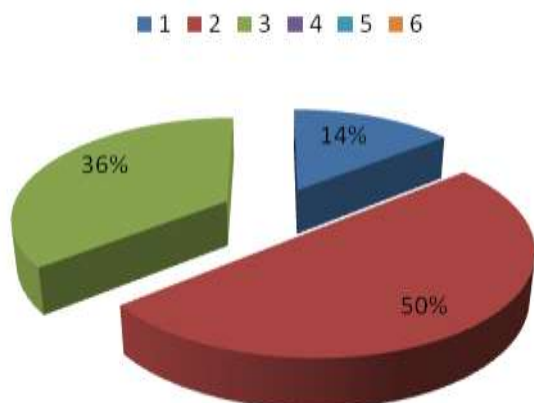
Je dostatočný počet záujmových krúžkov pre žiakov.



7) Na škole je disciplína a poriadok.

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	2
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	7
3 – je to priemerné	5
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	

Na škole je disciplína a poriadok.



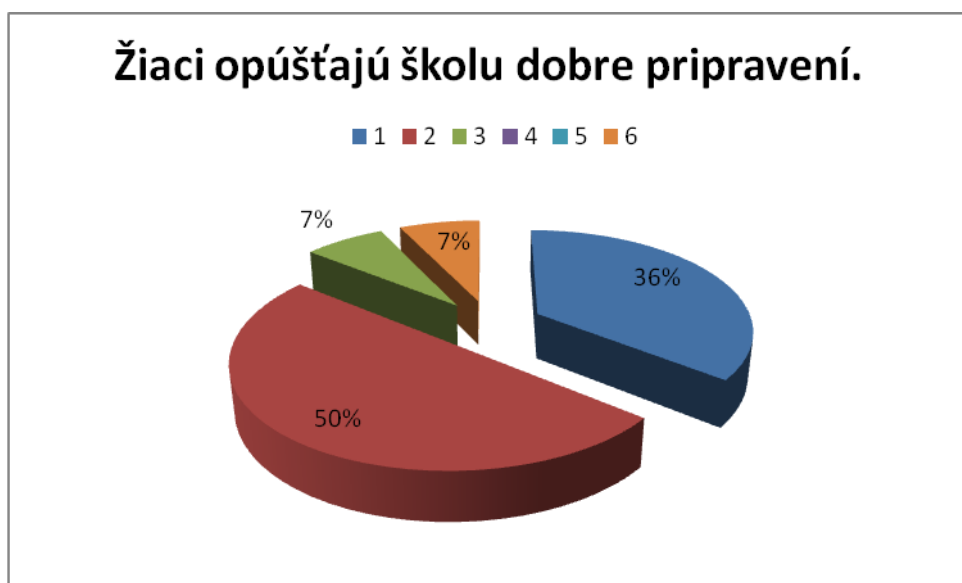
8) Na škole neexistuje šikanovanie žiakov.

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	4
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	5
3 – je to priemerné	2
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	3



9) Žiaci opúšťajú školu dobre pripravení.

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	5
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	7
3 – je to priemerné	1
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	1



10) Škola má veľmi dobré meno.

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	6
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	7
3 – je to priemerné	1
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



2.3 Hodnotenie kvality vzdelávania v oblasti jazykov, informatiky a projektovej činnosti.

1) výučba jazykov - kvalita, intenzita, ponuka

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	9
3 – je to priemerné	4
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	1



2) príprava žiakov v oblasti informačných technológií

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	4
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	4
3 – je to priemerné	5
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	1



3) účasť školy na vzdelávacích projektoch pre žiakov

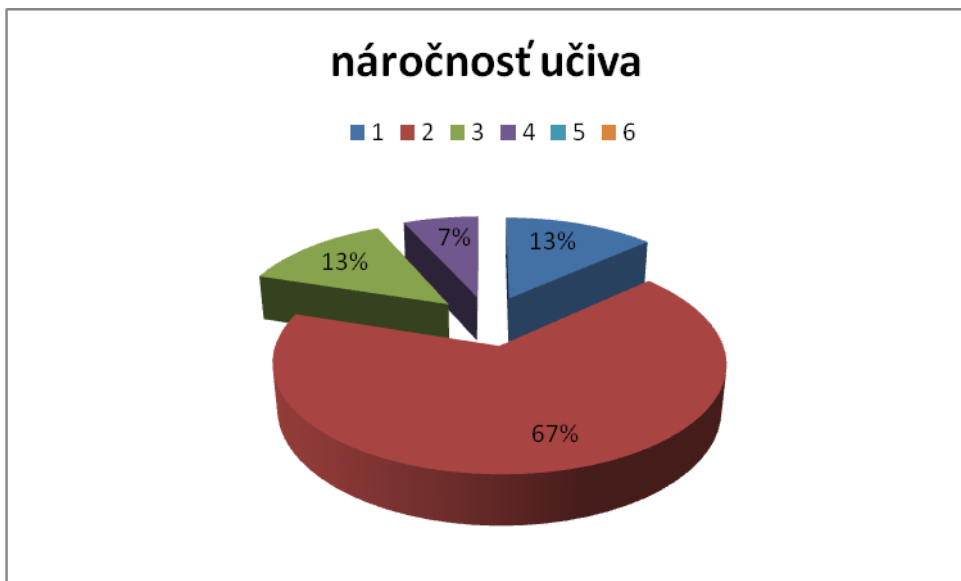
1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	2
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	8
3 – je to priemerné	2
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	2



2.4 Prekážky v dosahovaní lepších študijných výsledkov môjho dieťaťa. 1 rodič na túto časť dotazníka neodpovedal

1) náročnosť učiva

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	2
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	10
3 – je to priemerné	2
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



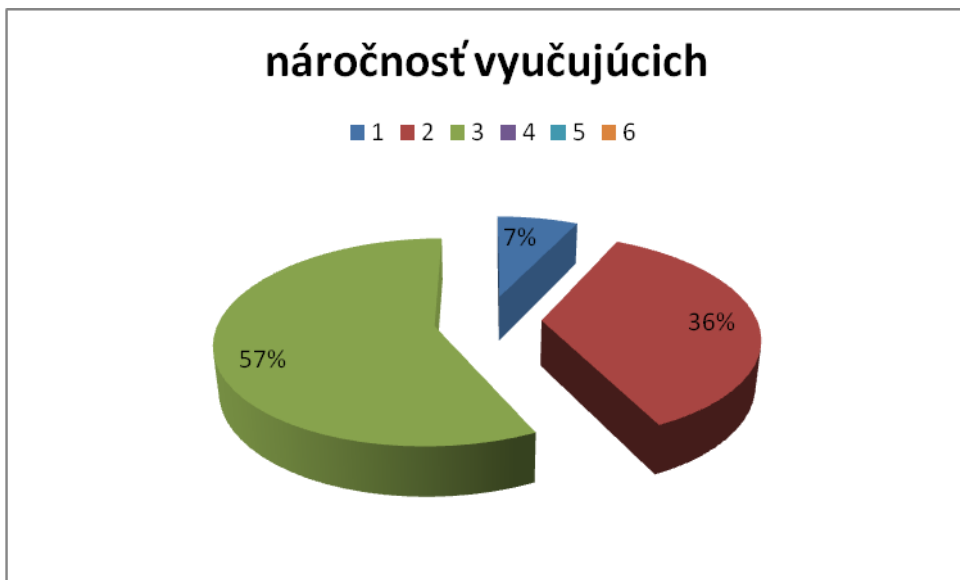
2) nedostatok času na učenie/ mnoho iných záujmov/

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	2
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	5
3 – je to priemerné	4
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	2



3) náročnosť vyučujúcich

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	1
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	5
3 – je to priemerné	8
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



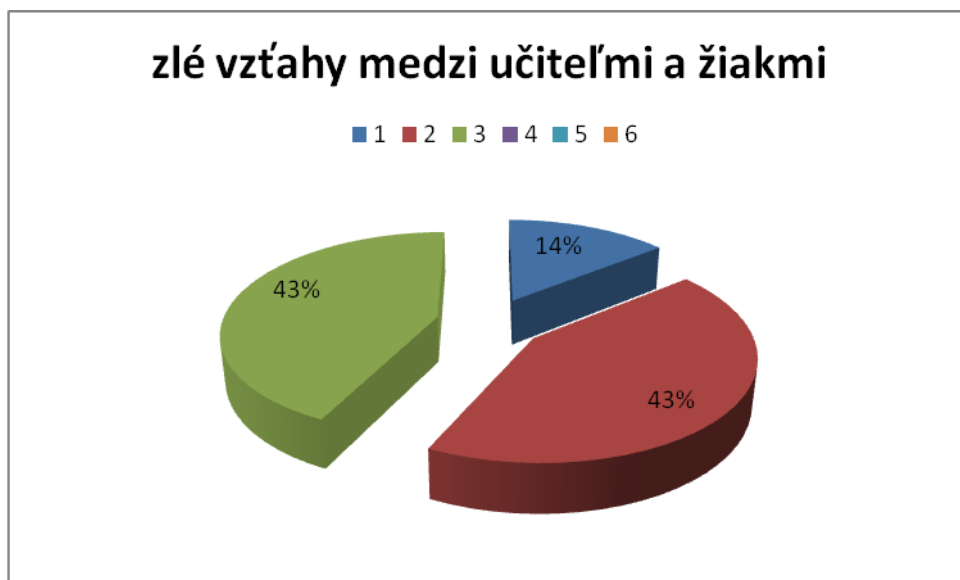
4) výučba je nezaujímavá, nudná

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	1
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	4
3 – je to priemerné	8
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



5) zlé vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	2
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	6
3 – je to priemerné	6
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



6) zlé vzťahy medzi spolužiakmi

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	4
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	6
3 – je to priemerné	2
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	1
6 – neviem to posúdiť	



7) nedostatočná snaha a vôľa dieťaťa

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	6
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	1
3 – je to priemerné	5
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	1
6 – neviem to posúdiť	



8) podmienky doma nie sú ideálne

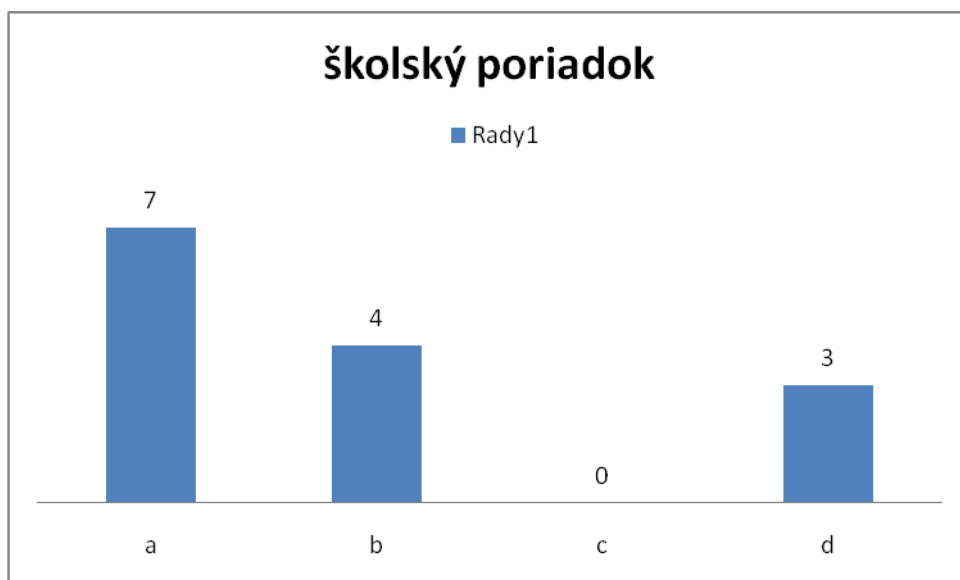
1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	6
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	4
3 – je to priemerné	
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	3
6 – neviem to posúdiť	



2.5 Vyjadrenie názoru rodičov na:

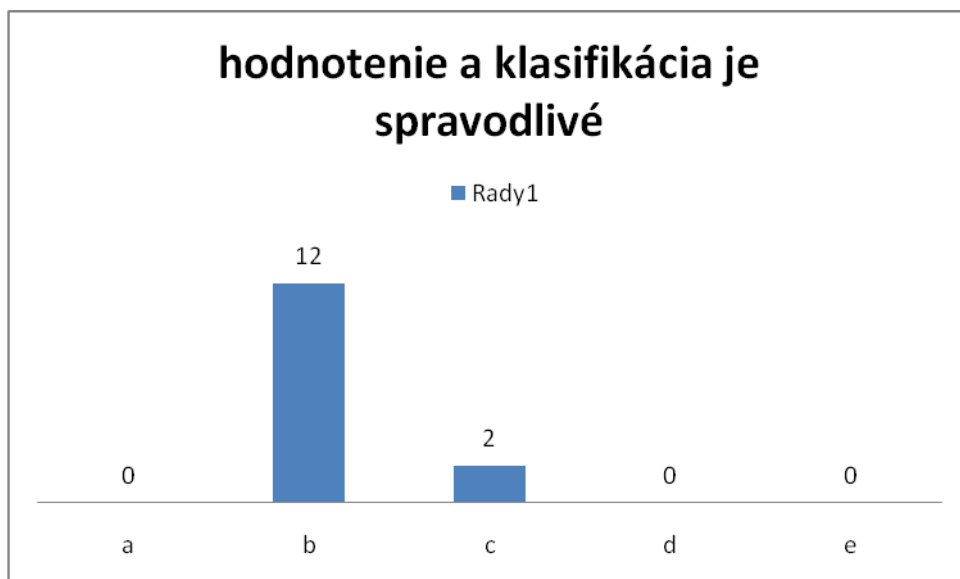
školský poriadok

- a) súhlasím s ním
- b) súhlasím s určitými výhradami
- c) nesúhlasím s ním
- d) nepoznám ho



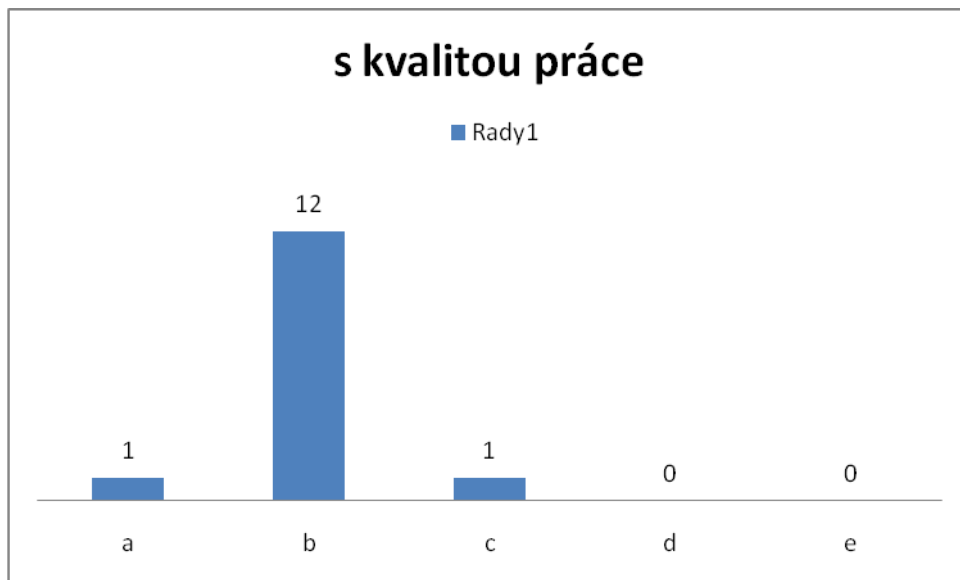
Podľa Vás je hodnotenie a klasifikácia Vášho dieťaťa spravodlivé

- a) u všetkých učiteľov,
- b) u väčšiny učiteľov,
- c) len u niektorých učiteľov,
- d) ani u jedného učiteľa,
- e) neviem



S kvalitou práce som spokojný

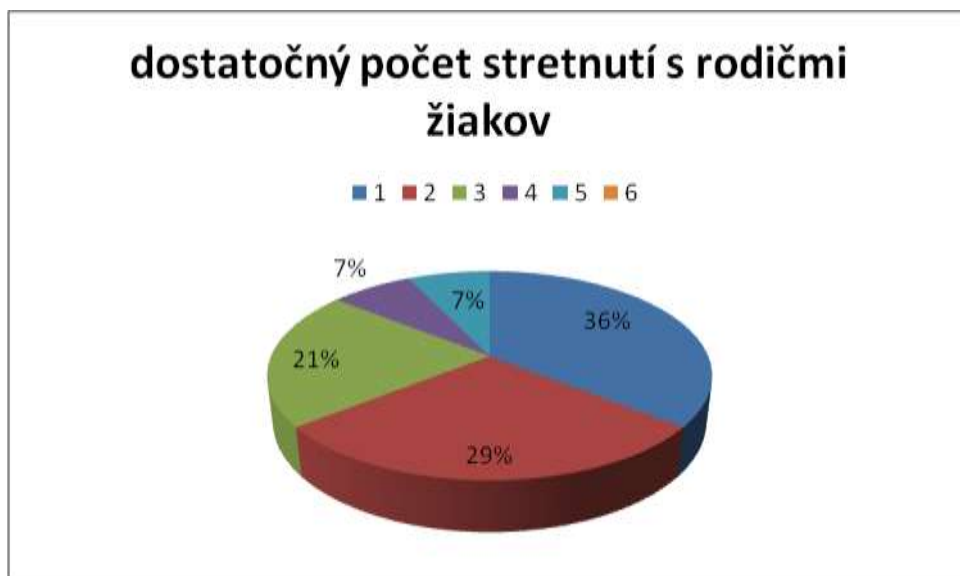
- a) u všetkých učiteľov,
- b) u väčšiny učiteľov,
- c) iba u niektorých učiteľov,
- d) iba u jedného učiteľa,
- e) nie som spokojný
- f) neviem.



3 Spolupráca s rodičmi

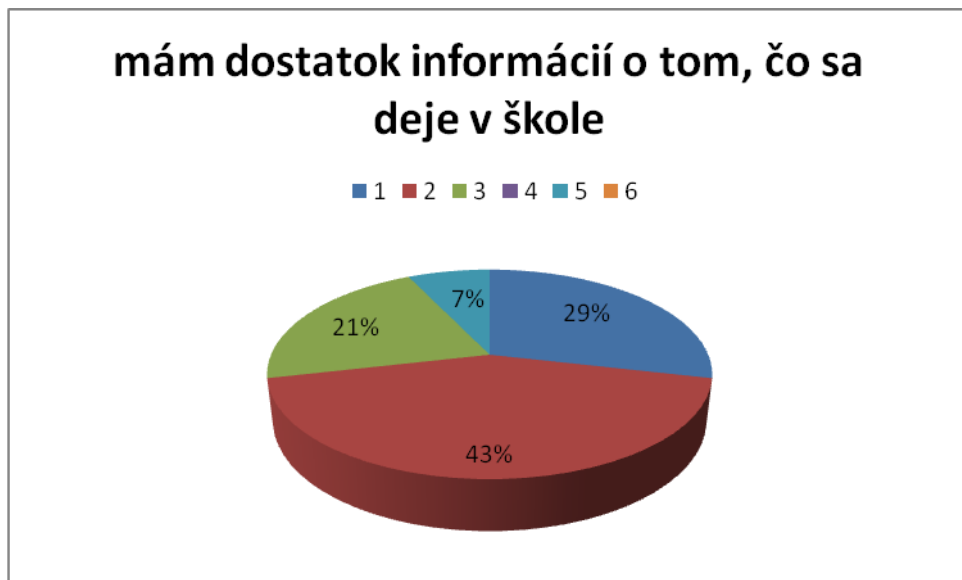
1) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi žiakov

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	5
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	4
3 – je to priemerné	3
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	1
6 – neviem to posúdiť	



2) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	4
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	6
3 – je to priemerné	3
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	1
6 – neviem to posúdiť	



3) Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	6
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	5
3 – je to priemerné	2
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	1
6 – neviem to posúdiť	



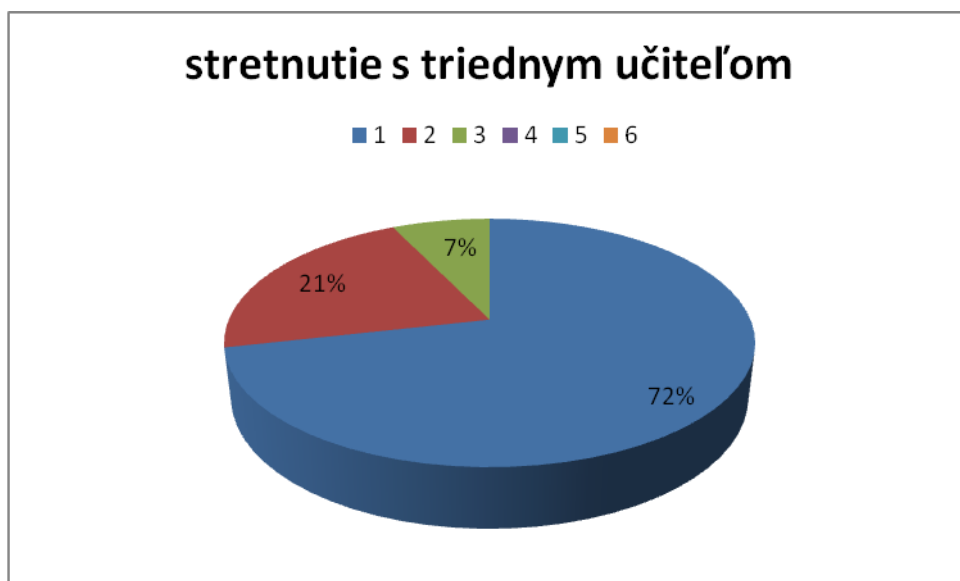
4) Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	8
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	5
3 – je to priemerné	
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	1
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



5) Môžem sa kedykoľvek stretnúť s triednou učiteľkou / triednym učiteľom môjho dieťaťa

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	10
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	3
3 – je to priemerné	1
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



6) Škola ma okamžite informuje, keď moje dieťa v škole niečo vyvedie

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	9
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	1
3 – je to priemerné	3
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	1



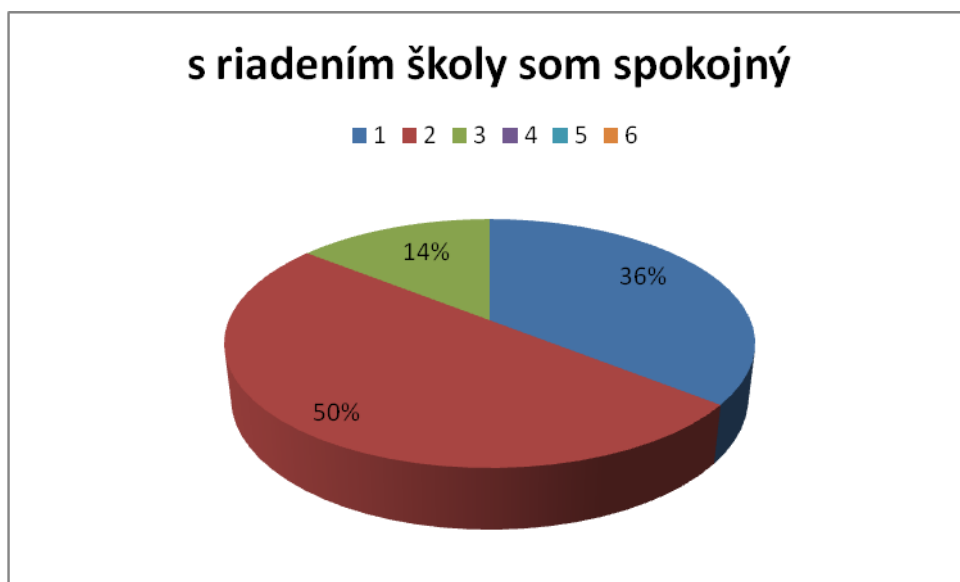
7) Názory rodičov vedenie školy rešpektuje

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	2
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	9
3 – je to priemerné	2
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	1



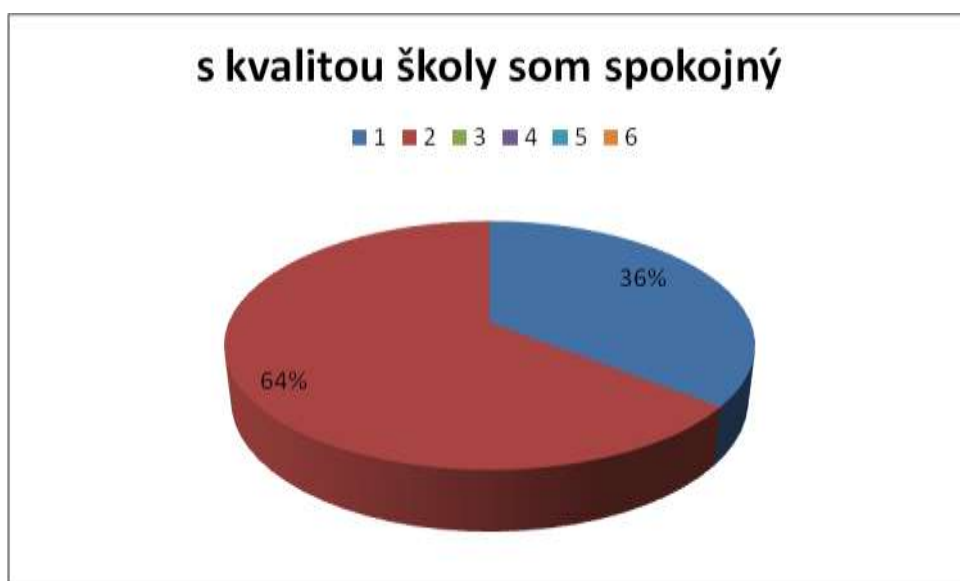
8) S riadením školy som spokojný /spokojná

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	5
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	7
3 – je to priemerné	2
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



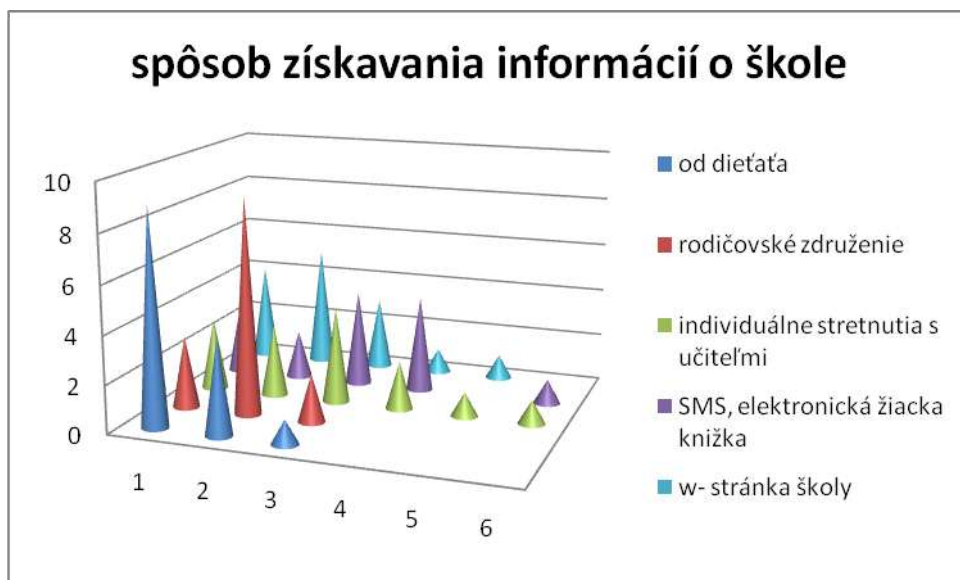
9) S kvalitou školy som spokojný /spokojná

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)	5
2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)	9
3 – je to priemerné	
4 – je to slabé, som nespokojný (á)	
5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)	
6 – neviem to posúdiť	



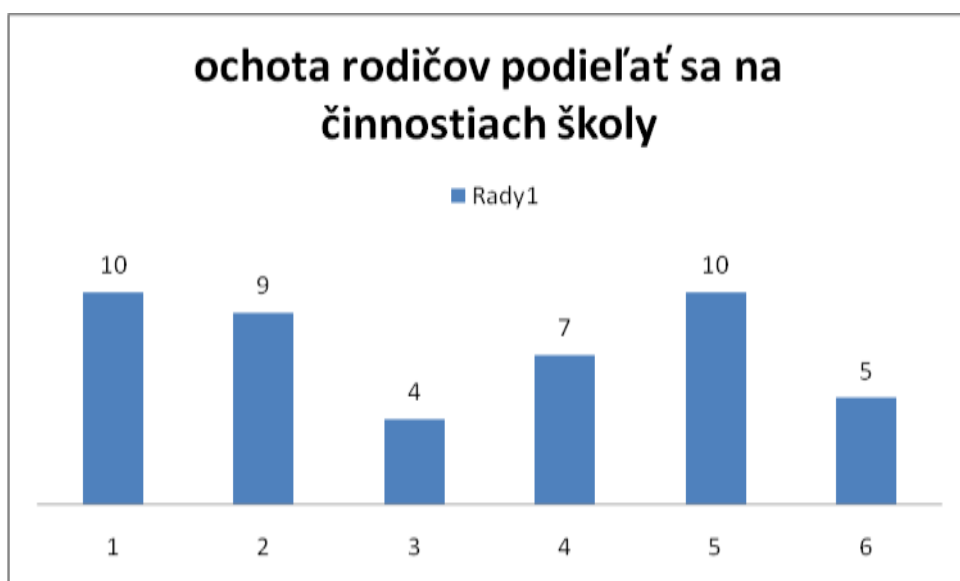
3.1 Spôsob získavania informácií o činnosti školy

- 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)
- 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)
- 3 – je to priemerné
- 4 – je to slabé, som nespokojný (á)
- 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)
- 6 – neviem to posúdiť



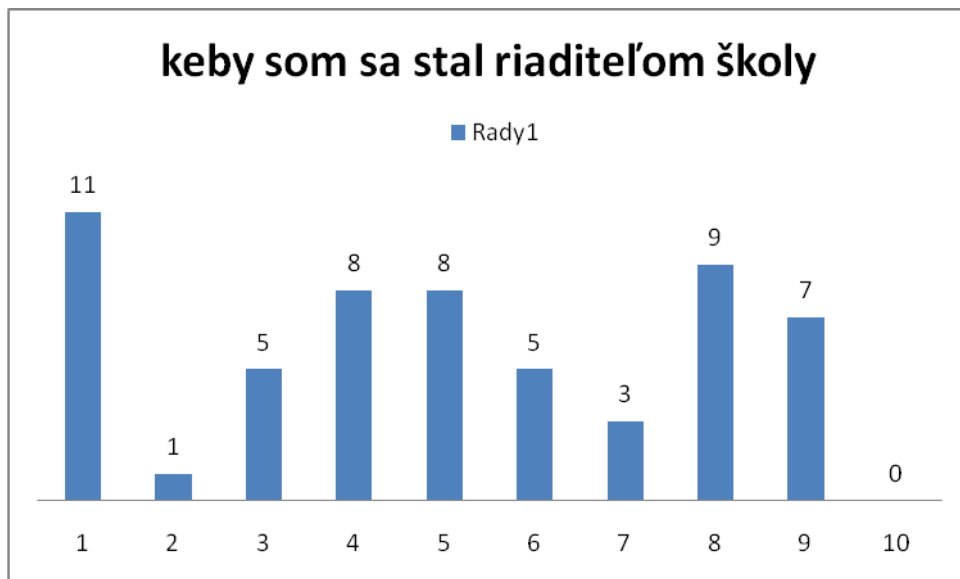
3.2 Ochota rodičov podieľať sa na činnostiach školy

- 1) sponzorstvo / dve % / a materiálna pomoc
- 2) fyzická pomoc pri úprave okolia školy, maľovaní tried a pod.
- 3) vedenie záujmového krúžku
- 4) organizácia školských akcií, projektov
- 5) riešenie výchovných problémov
- 6) nemám záujem



3.3 Čo by ste zmenili, keby ste sa stali riaditeľom školy? (v odpovedi môžete zvoliť viac možností)

- 1) Investoval(a) by som do úpravy exteriéru a interiéru školy,
- 2) zmenil(a) by som zamerania vzdelávania v škole
- 3) doplnil(a) by som aj iné zamerania,
- 4) zmodernizoval(a) by som vzdelávanie,
- 5) zmenil(a) by som časť učiteľského zboru,
- 6) zlepšil(a) by som komunikáciu a spoluprácu s rodičmi,
- 7) vylepšil(a) by som podobu a obsah webovej stránky školy,
- 8) pracoval(a) by som na tom, aby sa zlepšil prístup k deťom,
- 9) zaviedol/zaviedla by som viac odborných exkurzií,
- 10) neviem to posúdiť.



Iné:

- zväčšiť priestory jedálne
- maximálne by som sa snažila o pozitívnu motiváciu, spravodlivosť odmeňovanie akejkoľvek snahy, nielen známok, lebo tak sa dá využiť potenciál v mladých ľuďoch pozitívnym spôsobom. Oveľa viac individuálny prístup a úcta voči žiakovi

6 Silné a slabé stránky školy

4.1 Silné stránky školy

- ✓ prostredie školy
- ✓ odborné učebne - vybavenosť
- ✓ dobrá organizácia a prístup k informáciám
- ✓ spolupráca učiteľ – žiak
- ✓ záujmová činnosť, možnosť doučovania
- ✓ moderné vybavenie školy
- ✓ zaujímavé školské akcie
- ✓ kurzy – plavecký, branecký, lyžiarsky
- ✓ dobré vzťahy študentov a profesorov
- ✓ ISIC – pri stravovaní
- ✓ bufet
- ✓ kolektív
- ✓ dobrý spôsob výučby
- ✓ výlety
- ✓ dobrá povesť – dobré meno školy
- ✓ dobrá pripravenosť žiakov na VŠ
- ✓ spôsob vzdelávania
- ✓ dobrá poloha
- ✓ čisté a pekné priestory
- ✓ dobrá disciplína
- ✓ dobrý výber žiakov
- ✓ kvalitné vyučovanie francúzskeho jazyka
- ✓ organizácia poznávacích exkurzií
- ✓ dobré medziľudské vzťahy

4.2 Slabé stránky školy

- slabé kúrenie
- chýba teplá voda na WC a v triedach
- možno málo zamerania na určité typy vzdelania/ umenie, architektúra/
- zlá príjazdová cesta / ale to nie je v moci školy/
- zopár ľahostajných a profesionálne deformovaných učiteľov
- slabší individuálny prístup
- zastaralé vybavenie školy, budova, triedy – geografia - mapy
- málo toaletného papiera na WC
- nedostatočné obedy
- prístup niektorých profesorov
- málo exkurzií
- zlá komunikácia
- exteriérový a interiérový vzhľad – málo zelene, veľa betónu
- stravovanie !!! – výdaj, porcie – kvalita, množstvo
- zlé vzťahy študentov a profesorov

- ISIC – pri vstupe
- časté problémy s ISIC kartou
- málo známok pre záverečné ohodnotenie

Ďakujeme za spoluprácu a čas, ktorý ste venovali vyplneniu dotazníka. Zistené informácie sa budeme snažiť využiť na zlepšenie našej práce. Vyhodnotenie dotazníka nájdete na webovej stránke školy.

vedenie školy a pedagogický zbor