

2.C

DOTAZNÍK NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV

Vážení rodičia,

Dovoľujeme si vás požiadať o vyplnenie dotazníka, ktorým chceme zistiť Vaše názory na kvalitu školy, ktorú navštevuj Vaše dieťa. Naším cieľom je vytvoriť, čo najpriaznivejšie podmienky pre výchovu a vzdelávanie Vašich detí a to nie je možné bez rešpektovania Vašich názorov.

Dotazník je anonymný, jeho vypĺňanie dobrovoľné a jeho výsledky budú využité iba na skvalitnenie práce školy. Vaše odpovede v žiadnom prípade nezneužijeme vo Váš neprospech.

Dotazník je zameraný na 4 oblasti

- Podmienky vzdelávania
- Priebeh vyučovania
- Spolupráca s rodičmi
- Silné a slabé stránky školy

Pokúste sa ohodnotiť, do akej miery súhlasíte s príslušným výrokom, a to tak, že na nižšie uvedenej škále 1, 2, 3, 4, 5 zaškrtnete to číslo, ktoré najlepšie vyjadruje Váš názor.

- 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)
- 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)
- 3 – je to priemerné
- 4 – je to slabé, som nespokojný (á)
- 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)
- 0 – neviem to posúdiť

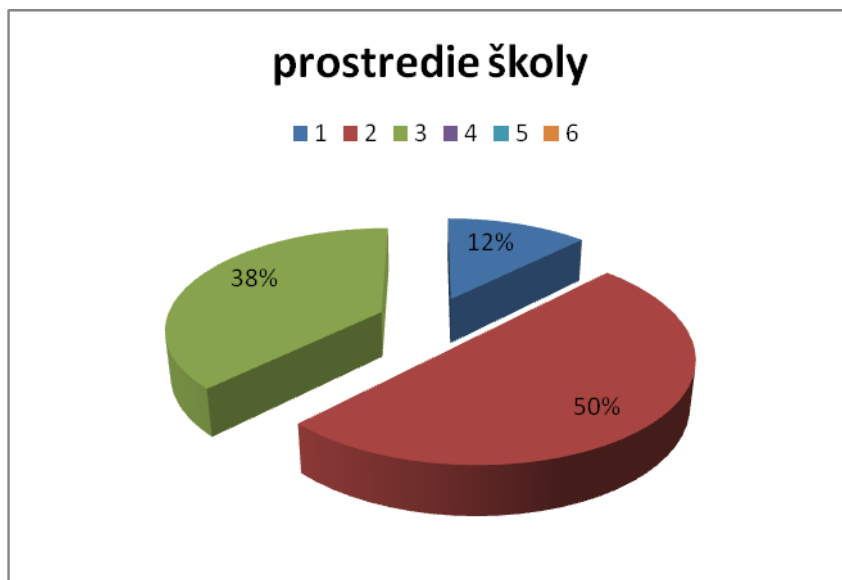
V dotazníku zakrúžkujte tie odpovede, s ktorými súhlasíte.

Ďakujeme Vám za spoluprácu.
Riaditeľstvo školy

1 Podmienky vzdelávania

1) Prostredie školy / budova, chodby, areál školy/

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 4 |
| 3 – je to priemerné | 3 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



2) Čistota školy

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 6 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



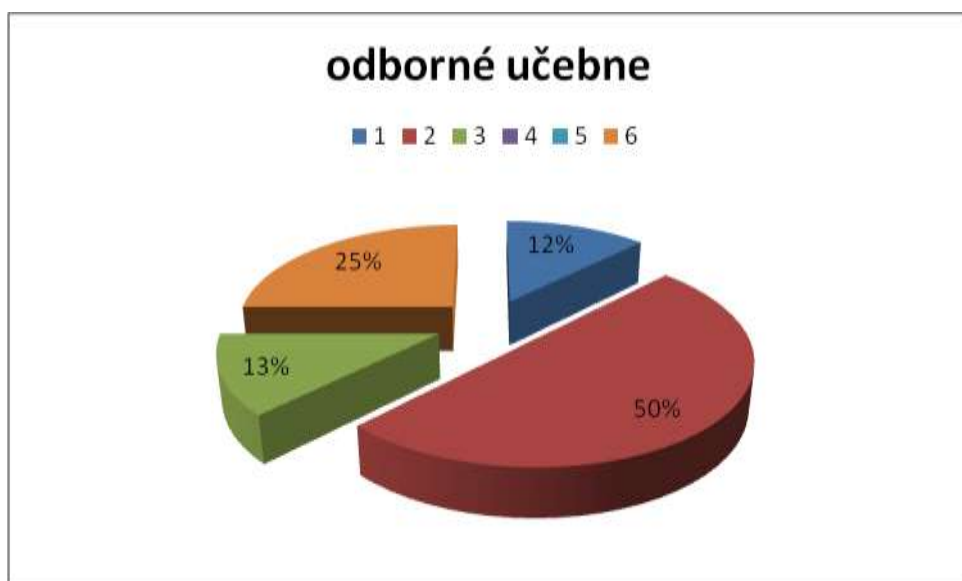
3) Prostredie triedy, ktorú navštevuje Vaše dieťa

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 5 |
| 3 – je to priemerné | 2 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



4) Odborné učebne / počet, vybavenie /

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 4 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 2 |



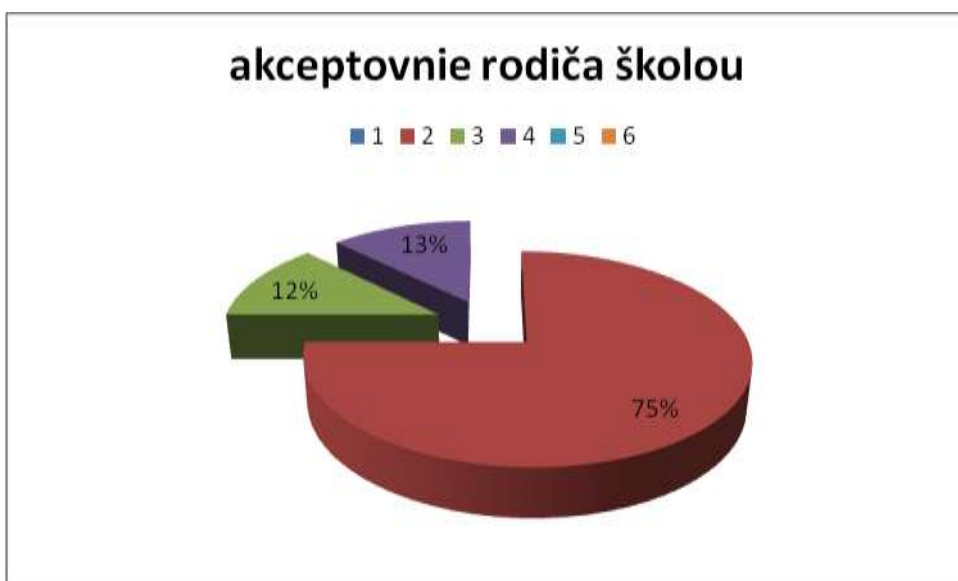
5) Vzťah učiteľov a žiakov

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 5 |
| 3 – je to priemerné | 2 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



6) Akceptovanie rodiča školou

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 6 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | 1 |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



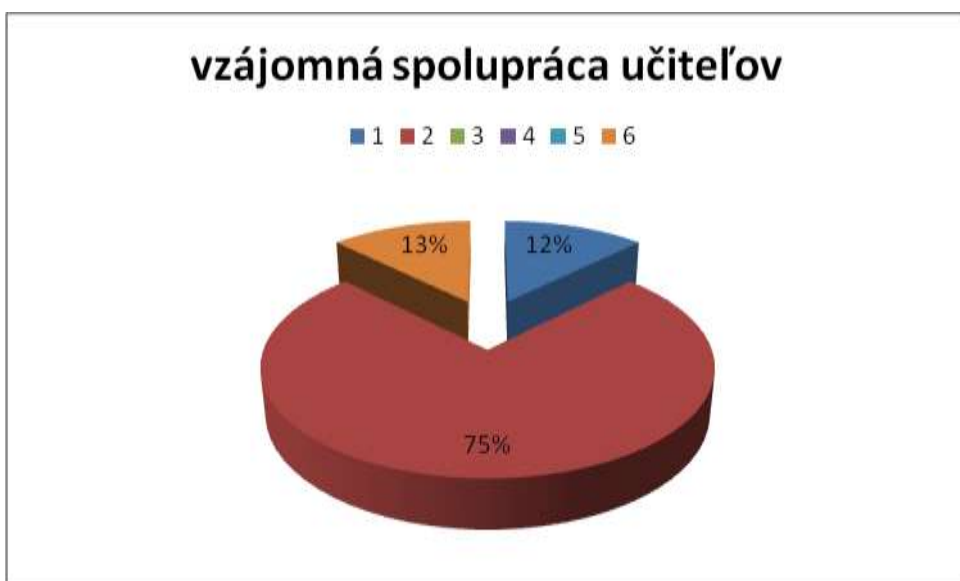
7) Vzťahy medzi žiakmi

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 6 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



8) Vzájomná spolupráca učiteľov

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 6 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



2 Pribeh vyučovania

2.1 Očakávania rodičov. Moje dieťa

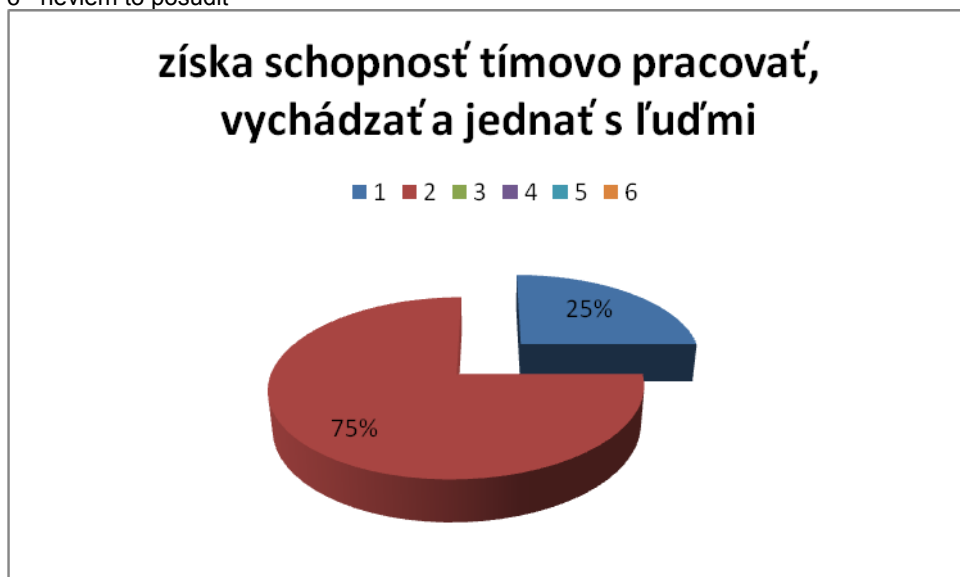
1) získa zdravé sebavedomie a schopnosť sebakritiky

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 3 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 4 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | 1 |
| 6 – neviem to posúdiť | |



2) získa schopnosť tímovo pracovať, vychádzať a jednať s ľuďmi

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 6 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



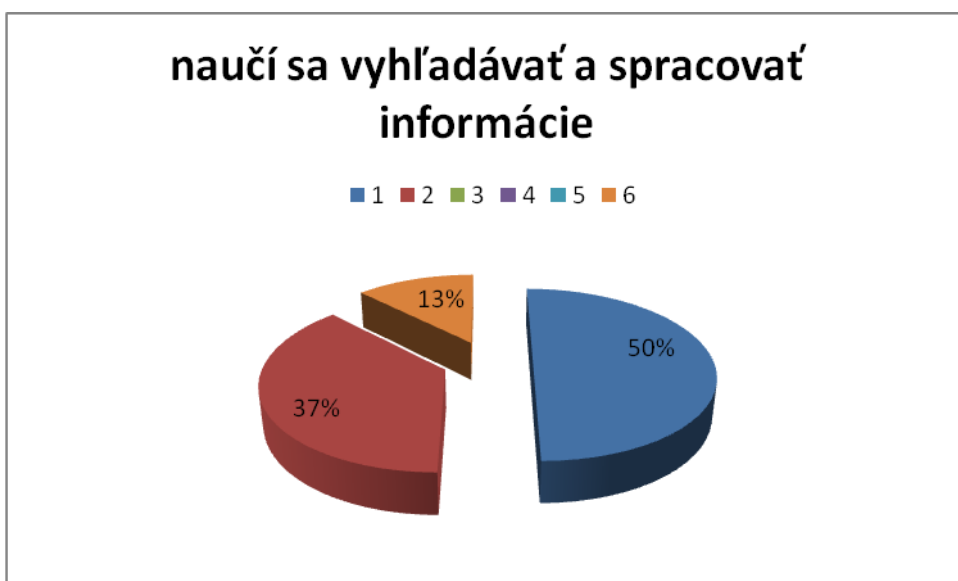
3) naučí sa obhajovať vlastný názor a diskutovať

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 6 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 1 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



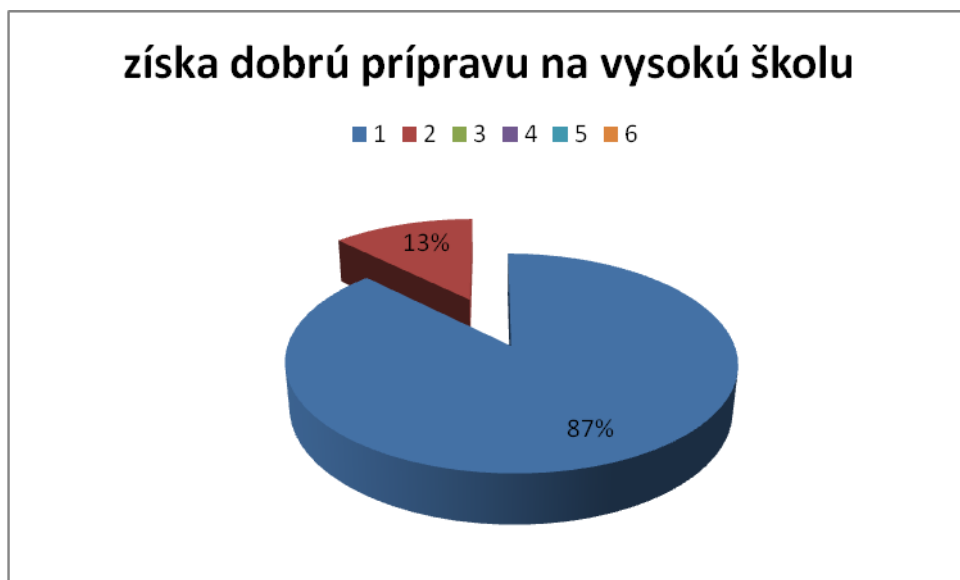
4) naučí sa vyhľadávať a spracovať informácie

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 4 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 3 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



5) získa dobrú prípravu na vysokú školu

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 7 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 1 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



6) osvojí si všeobecne uznávané spoločenské hodnoty a normy.

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 6 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



7) získa schopnosť samostatného rozhodovania

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 4 |
| 3 – je to priemerné | 2 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



2.2 Hodnotenie kvality vzdelávania a výučby .

1) Na škole jedajú so žiakmi spravodlivo.

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 8 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



2). Triedna učiteľka (učiteľ) sa o moje dieťa zaujíma.

- | | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 5 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 3 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



3) Na škole učia dobrí učitelia.

- | | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 6 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



4) Myslíte si, že naša škola je flexibilná a dostatočne pripravuje žiakov pre štúdium a život.

- | | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 4 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 4 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



5) Na mimoškolských podujatiach (napr. výlety) sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov.

- | | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 5 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



6) Na škole je dostatočný počet záujmových krúžkov pre žiakov.

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 2 |
| 3 – je to priemerné | 4 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



7) Na škole je disciplína a poriadok.

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 3 |
| 3 – je to priemerné | 3 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



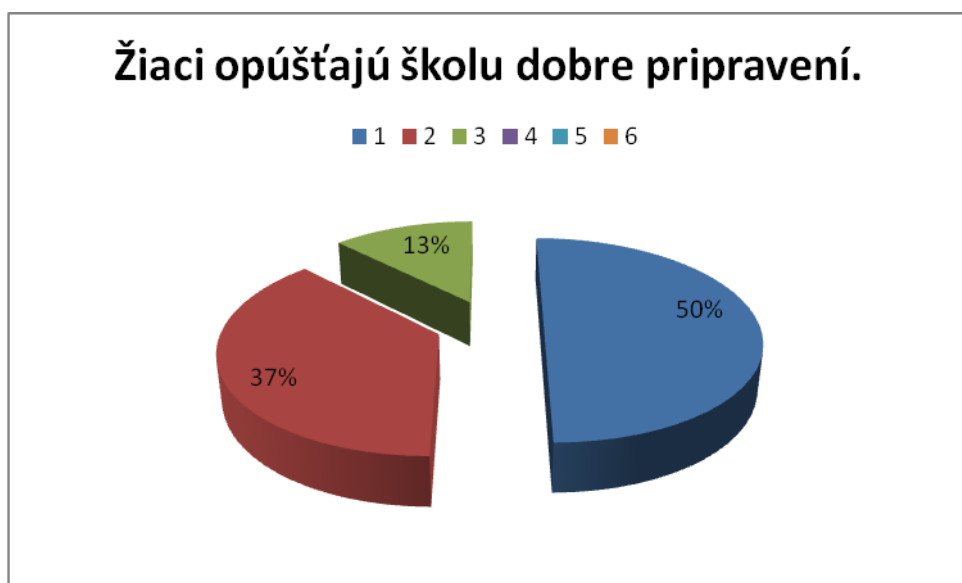
8) Na škole neexistuje šikanovanie žiakov.

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 2 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 3 |



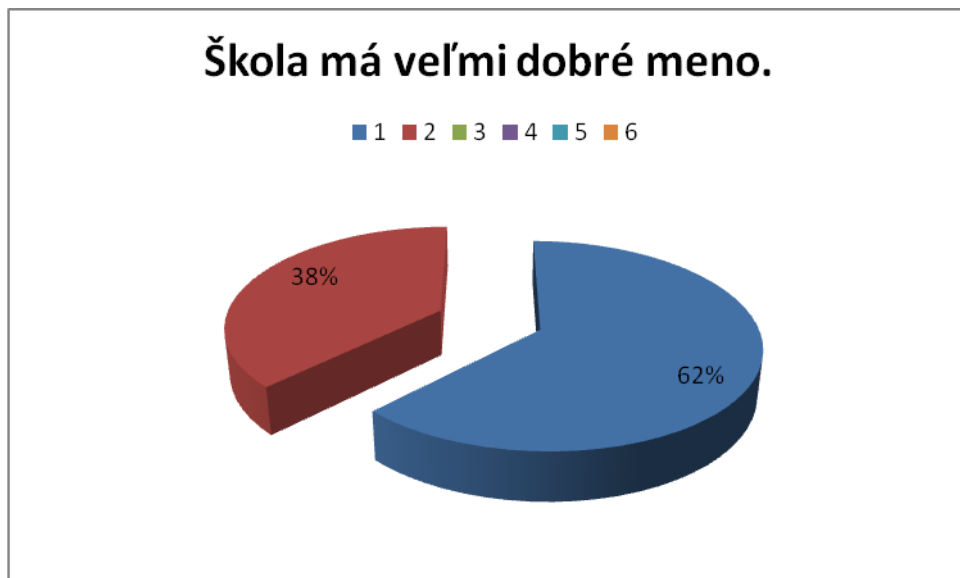
9) Žiaci opúšťajú školu dobre pripravení.

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 4 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 3 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



10) Škola má veľmi dobré meno.

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 5 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 3 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



2.3 Hodnotenie kvality vzdelávania v oblasti jazykov, informatiky a projektovej činnosti.

1) výučba jazykov - kvalita, intenzita, ponuka

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 5 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



2) príprava žiakov v oblasti informačných technológií

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 4 |
| 3 – je to priemerné | 2 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



3) účasť školy na vzdelávacích projektoch pre žiakov

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 3 |
| 3 – je to priemerné | 3 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |

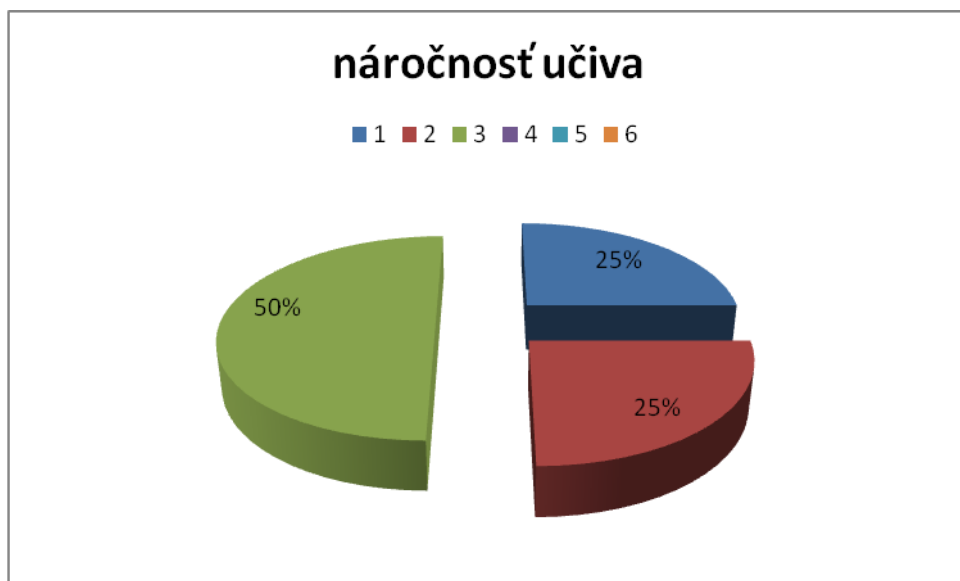


2.4 Prekážky v dosahovaní lepších študijných výsledkov môjho dieťaťa.

6 rodičov na túto časť dotazníka odpovedalo čiastočne. Formulácia odpovedí bola nevyhovujúca

1) náročnosť učiva

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 2 |
| 3 – je to priemerné | 4 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



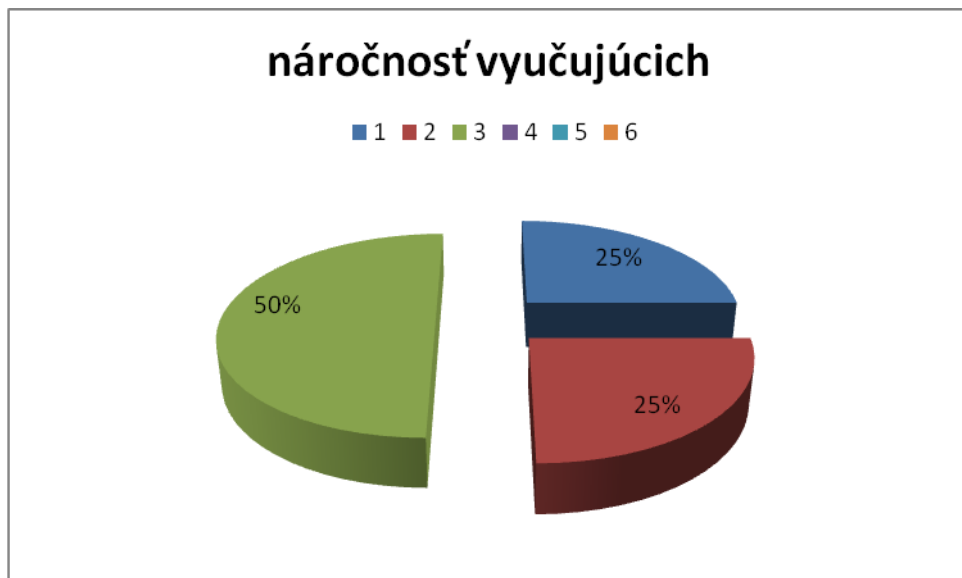
2) nedostatok času na učenie/ mnoho iných záujmov/

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 5 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



3) náročnosť vyučujúcich

- | | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 2 |
| 3 – je to priemerné | 4 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



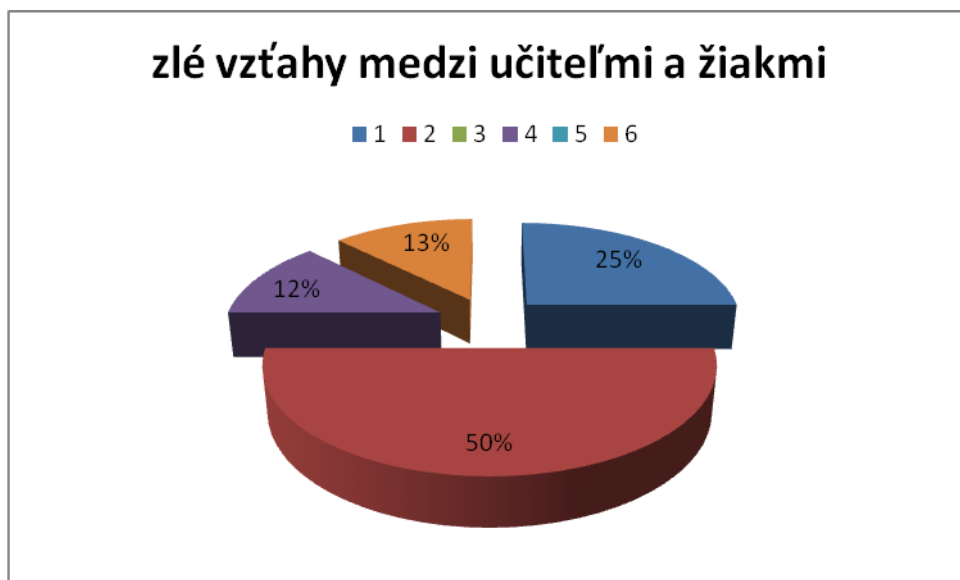
4) výučba je nezaujímavá, nudná

- | | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 4 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | 1 |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



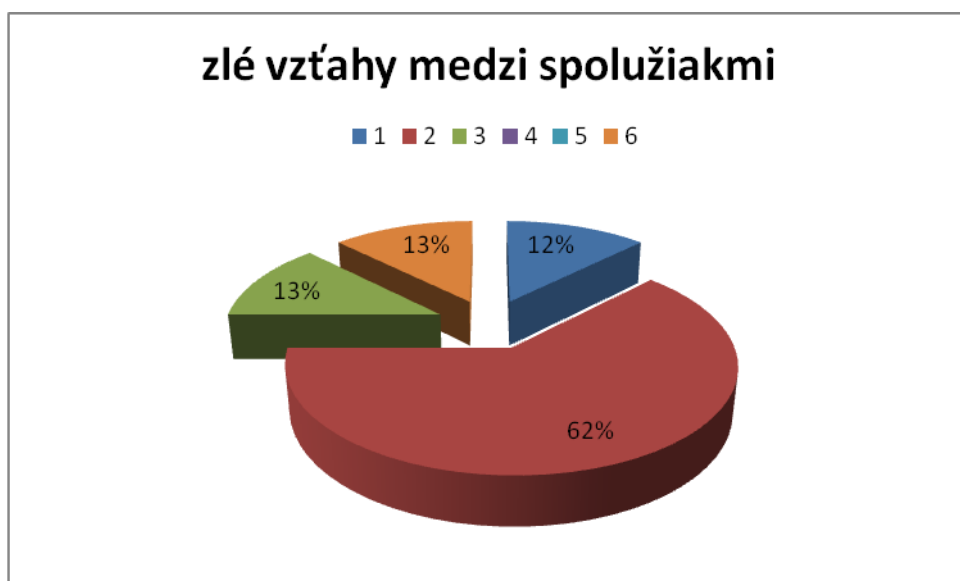
5) zlé vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 4 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | 1 |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



6) zlé vzťahy medzi spolužiakmi

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 5 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



7) nedostatočná snaha a vôľa dieťaťa

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 3 |
| 3 – je to priemerné | 2 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | 1 |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



8) podmienky doma nie sú ideálne

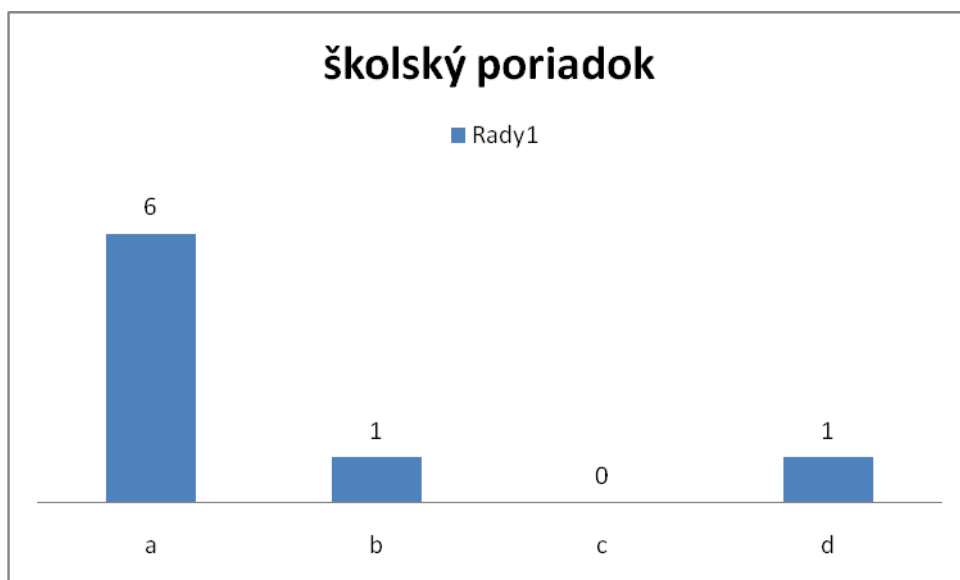
| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 3 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 3 |
| 3 – je to priemerné | 2 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



2.5 Vyjadrenie názoru rodičov na:

školský poriadok

- a) súhlasím s ním
- b) súhlasím s určitými výhradami
- c) nesúhlasím s ním
- d) nepoznám ho



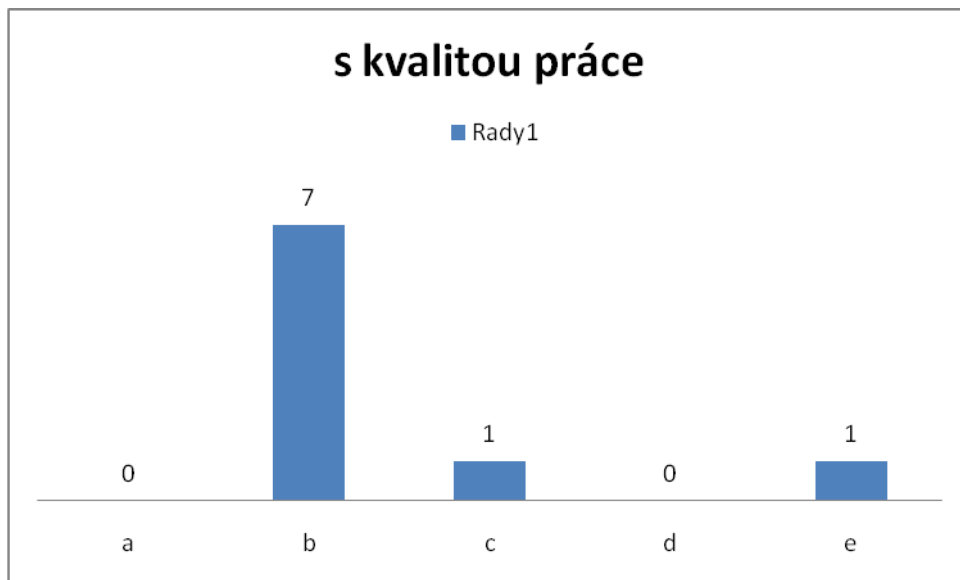
Podľa Vás je hodnotenie a klasifikácia Vášho dieťaťa spravodlivé

- a) u všetkých učiteľov,
- b) u väčšiny učiteľov,
- c) len u niektorých učiteľov,
- d) ani u jedného učiteľa,
- e) neviem



S kvalitou práce som spokojný

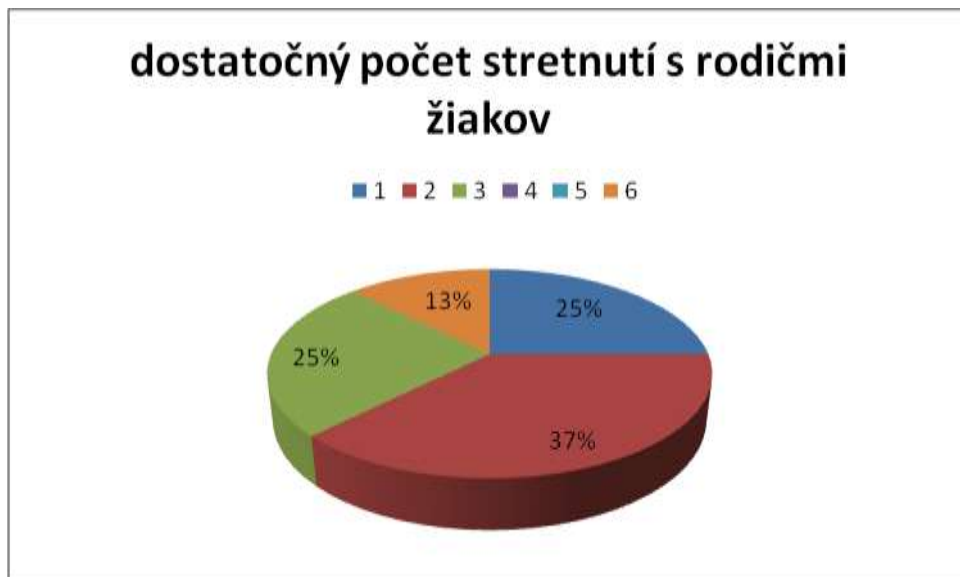
- a) u všetkých učiteľov,
- b) u väčšiny učiteľov,
- c) iba u niektorých učiteľov,
- d) iba u jedného učiteľa,
- e) nie som spokojný
- f) neviem.



3 Spolupráca s rodičmi

1) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi žiakov

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 3 |
| 3 – je to priemerné | 2 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



2) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 3 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 1 |
| 3 – je to priemerné | 2 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | 1 |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



3) Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 4 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 4 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



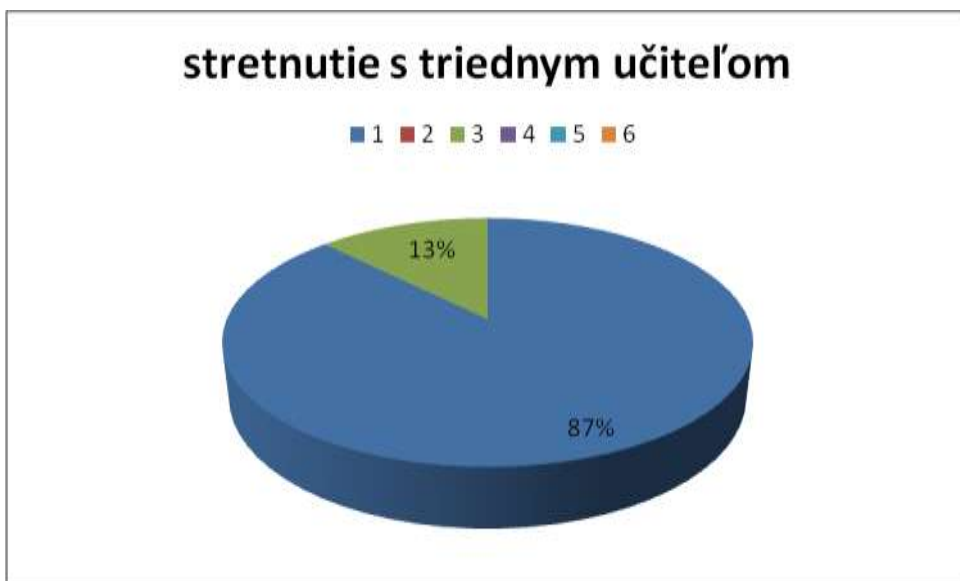
4) Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.

- | | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 4 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 4 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



5) Môžem sa kedykoľvek stretnúť s triednou učiteľkou / triednym učiteľom môjho dieťaťa

- | | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 7 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |

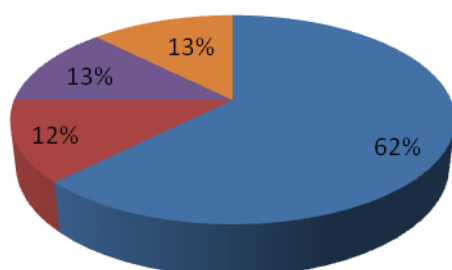


6) Škola ma okamžite informuje, keď moje dieťa v škole niečo vyvedie

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 5 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 1 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | 1 |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |

informácia o tom, keď dieťa niečo vyvedie

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

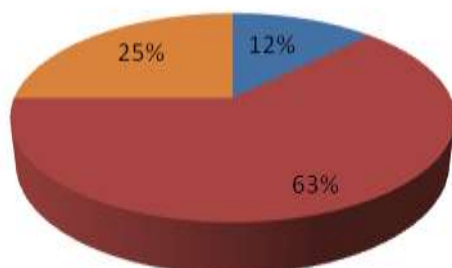


7) Názory rodičov vedenie školy rešpektuje

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 1 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 5 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 2 |

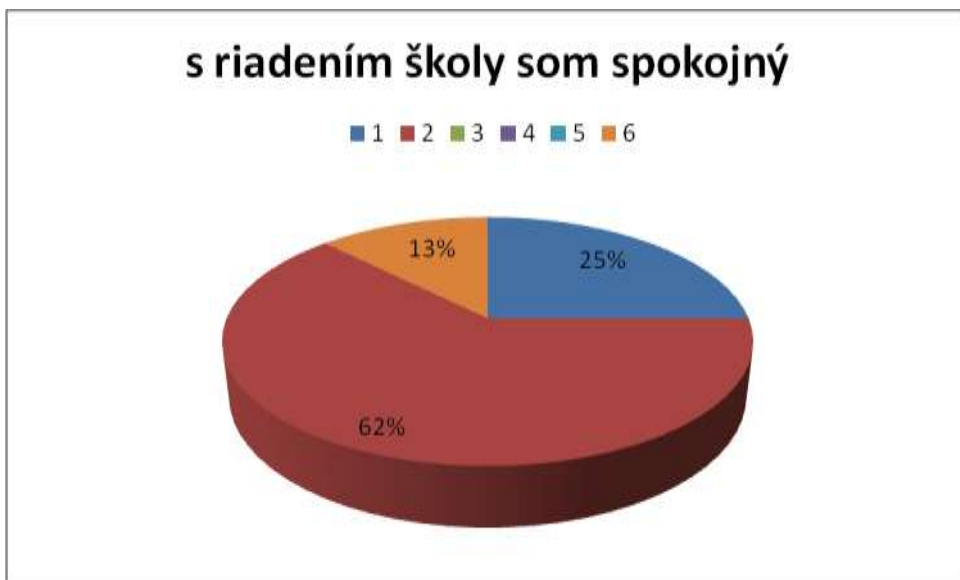
názory rodičov vedenie školy rešpektuje

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



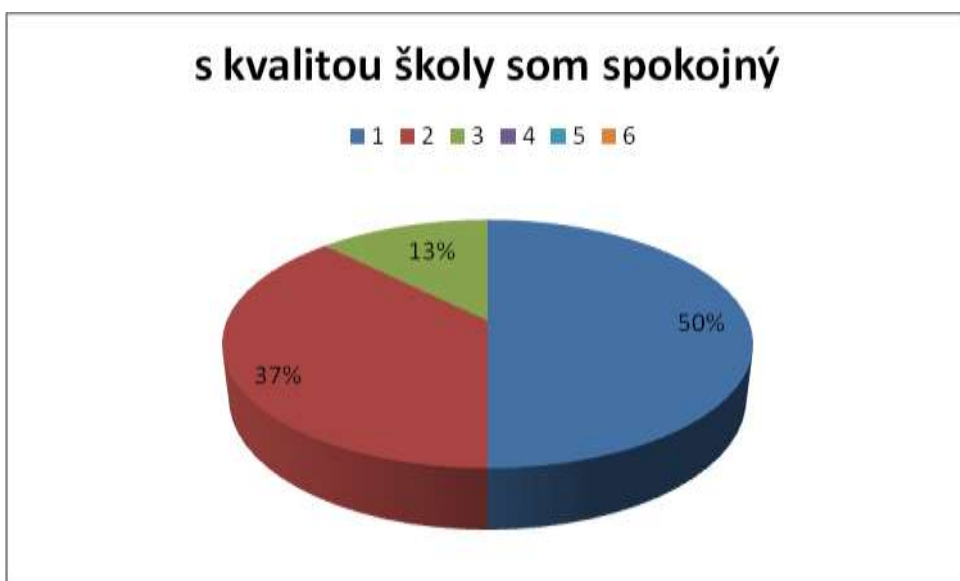
8) S riadením školy som spokojný /spokojná

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 2 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 5 |
| 3 – je to priemerné | |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | 1 |



9) S kvalitou školy som spokojný /spokojná

| | |
|--|---|
| 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á) | 4 |
| 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á) | 3 |
| 3 – je to priemerné | 1 |
| 4 – je to slabé, som nespokojný (á) | |
| 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á) | |
| 6 – neviem to posúdiť | |



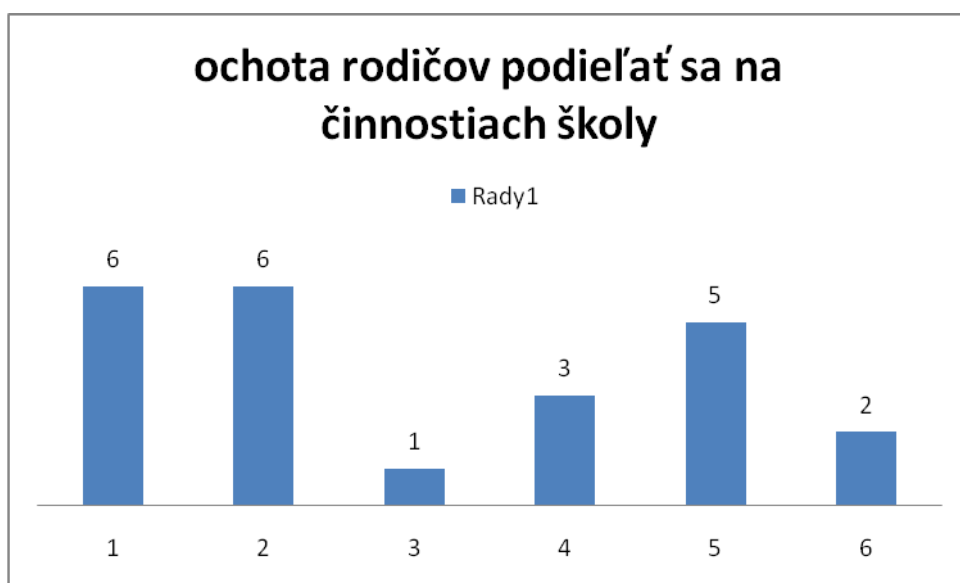
3.1 Spôsob získavania informácií o činnosti školy

- 1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)
- 2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)
- 3 – je to priemerné
- 4 – je to slabé, som nespokojný (á)
- 5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)
- 6 – neviem to posúdiť



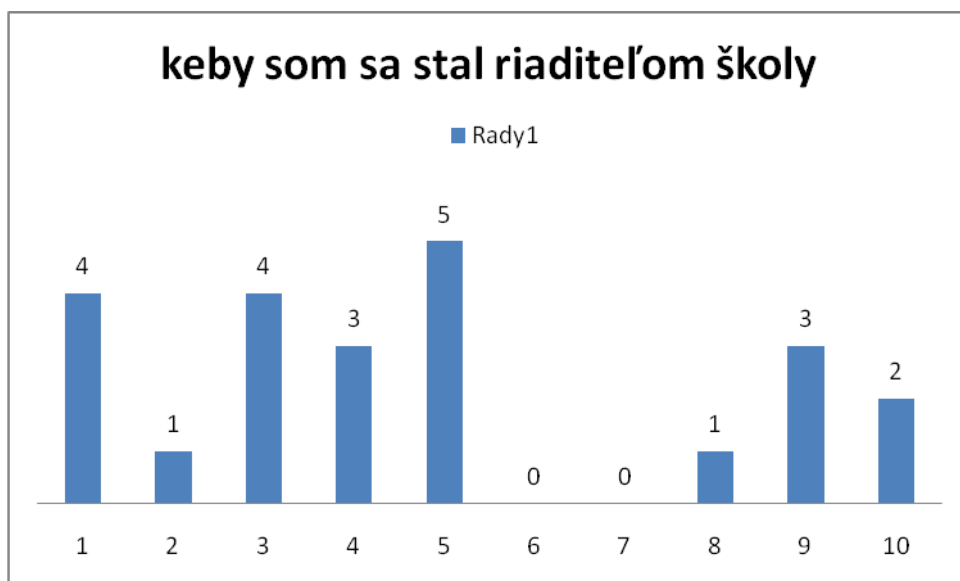
3.2 Ochota rodičov podieľať sa na činnostiach školy

- 1) sponzorstvo / dve % / a materiálna pomoc
- 2) fyzická pomoc pri úprave okolia školy, maľovaní tried a pod.
- 3) vedenie záujmového krúžku
- 4) organizácia školských akcií, projektov
- 5) riešenie výchovných problémov
- 6) nemám záujem



3.3 Čo by ste zmenili, keby ste sa stali riaditeľom školy? (v odpovedi môžete zvoliť viac možností)

- 1) Investoval(a) by som do úpravy exteriéru a interiéru školy,
- 2) zmenil(a) by som zamerania vzdelávania v škole
- 3) doplnil(a) by som aj iné zamerania,
- 4) zmodernizoval(a) by som vzdelávanie,
- 5) zmenil(a) by som časť učiteľského zboru,
- 6) zlepšil(a) by som komunikáciu a spoluprácu s rodičmi,
- 7) vylepšil(a) by som podobu a obsah webovej stránky školy,
- 8) pracoval(a) by som na tom, aby sa zlepšil prístup k deťom,
- 9) zaviedol/zaviedla by som viac odborných exkurzií,
- 10) neviem to posúdiť.



6 Silné a slabé stránky školy

4.1 Silné stránky školy

- ✓ dobré meno školy
- ✓ dobrá organizácia akcií
- ✓ kvalita vzdelávania – jazyky, biológia
- ✓ príprava študentov na štúdium na VŠ

4.2 Slabé stránky školy

- zníženie náročnosti a požiadaviek na deti
- prístup niektorých vyučujúcich k žiakom

Ďakujeme za spoluprácu a čas, ktorý ste venovali vyplneniu dotazníka. Zistené informácie sa budeme snažiť využiť na zlepšenie našej práce. Vyhodnotenie dotazníka nájdete na webovej stránke školy.

vedenie školy a pedagogický zbor